

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 9**

улица Бардина, дом 49, г. Оленегорск, Мурманская область, 184530, тел./факс (81552) 52955, 57235,  
e-mail.ru: [teremok\\_90@mail.ru](mailto:teremok_90@mail.ru) ОКПО51685442 ОГРН 1025100676182 ИНН/КПП 5108000541/510801001

---

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего МАДОУ № 9  
от 01.09.2023г. № 143/о



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения № 9**  
в группе компенсирующей направленности  
для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития  
на 2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

В учебном плане учитывается обязательное условие - соблюдение допустимой нагрузки. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.3648-20; СанПин 2.4.3685-21).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Коррекционно-развивающая деятельность с детьми осуществляется в первую и вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 20 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме отводится 3 - 4 часа.

Занятия по физическому развитию для детей организуются не менее 3 раз в неделю (для детей 5-7 лет один раз в неделю занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе).

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Обязательная часть предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках.

Коррекционное – развивающее направление проходит через «Коррекционные занятия» (подгрупповые):

- овладение родным языком;
- коррекцию нарушений формирования всех компонентов речевой системы, касающихся и звуковой, и смысловой стороны речи у воспитанников с тяжелыми нарушениями речи;
- развитие интеллектуально-волевых качеств, формирование психических функций с учетом психофизического развития воспитанников;
- развитие мелкой моторики и конструктивного праксиса;

Коррекционно-развивающая деятельность планируется на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Е.А. Екжанова., Е.А. Стребелева

Программы части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ № 9 через организацию совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов:

- Авторская программа «Цветные ладошки» А.И. Лыковой реализуется через проведение занятий художественно-эстетической направленности и дополняет образовательную область «Художественно-эстетическое развитие», реализуется в группах для детей с 2 до 7 лет.

- Парциальная программа «Я люблю Россию», Н.В.Нищевой, Ю.А.Кириловой реализуется через проведение занятий по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников и дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие», реализуется в группах для детей с 5 до 7 лет.

Вся коррекционно-развивающая работа в группе осуществляется индивидуальным подходе, ориентированном на особенностях развития самого ребенка относительно ближайшей зоны развития.

Региональный компонент реализуется через:

- обогащение представлений о жителях города;
- обогащение представлений о неживой природе, животном и растительном мире Мурманской области;
- ознакомление с художественными произведениями о городе, крае, жителях Оленегорска и Мурманской области, природе Заполярья.
- ознакомление детей с видами спорта, популярными в городе, крае, спортивными традициями и праздниками.

В период новогодних каникул организуют совместную деятельность взрослого и воспитанников эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

### СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Образовательная деятельность в течение дня делится на три блока:

*1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:*

- коррекционно-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- коррекционно-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

*2) развивающий блок включает в себя:*

- организованное обучение (в соответствии с расписанием НОД, утвержденным приказом заведующего), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

*3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:*

- индивидуальную коррекционную работу;
- коррекционно-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- коррекционно-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

**Учебный план**  
**группа компенсирующей направленности**  
**для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития**  
**на 2023-2024 учебный год**

1	<b>Обязательная часть</b>	количество занятий		Основная часть	Часть, формируемая участниками обр.отнош.
		в неделю	в год		
1.1	<b>Познавательное развитие:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		
	Ознакомление с окружающим миром	1	36	100% (36)	
	Математическое развитие	1	36	100% (36)	
1.2	<b>Речевое развитие:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		
	Развитие речи, основы грамотности	1	36	100% (36)	
1.2	<b>Социально-коммуникативное развитие:</b>	Реализуется ежедневно в различных видах деятельности			
1.4	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>	<b>4</b>	<b>144</b>		
	Музыка	2	72	100% (72)	
	Рисование	1	36	67% (24)	33% (12)
	Лепка	0,5	18	61% (11)	39% (7)
	Аппликация, ручной труд	0,5	18	61% (11)	39% (7)
1.6	<b>Коррекционное развитие:</b>				
	Подгрупповые логопедические занятия, интегрируемые в непосредственно-образовательную деятельность: «Ознакомление с окружающим миром», «Математическое развитие», «Развитие речи, основы грамотности»				
1.5	<b>Физическое развитие:</b>	<b>3</b>	<b>108</b>		
	Физкультура	3	108	100% (108)	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>92% (334)</b>	<b>8% (26)</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
1.	Чтение художественной литературы			ежедневно	
2.	Игровая деятельность			ежедневно	
3.	Общение при проведении режимных моментов			ежедневно	
4.	Прогулка			ежедневно	
5.	Трудовые поручения			ежедневно	
6.	Конструирование			ежедневно	
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
1.	Самостоятельная игра			ежедневно	
2.	Познавательно-исследовательская деятельность			ежедневно	
3.	Самостоятельная деятельность детей в центрах ряженья			ежедневно	
<b>Оздоровительная работа</b>					
1.	Утренняя гимнастика			ежедневно	
2.	Комплекс закаливающих процедур			ежедневно	
3.	Гигиенические процедуры			ежедневно	